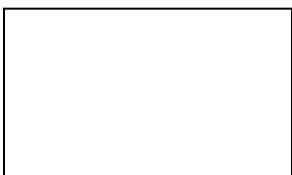


Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

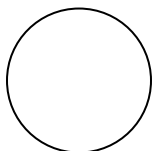
Hoja de actividad sobre las propiedades de las figuras geométricas planas

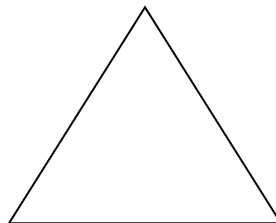
Nombre _____ Fecha _____

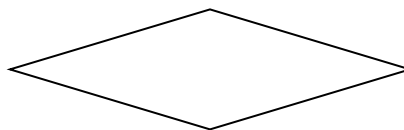
Instrucciones: Mira cada figura con detenimiento. Nombra cada una de las figuras y menciona al menos tres de las propiedades que las describen.

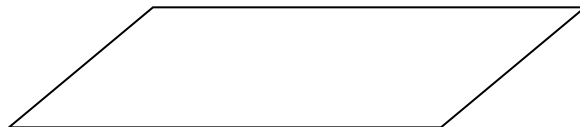








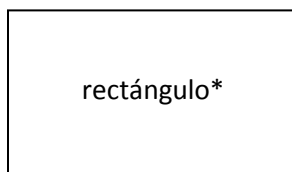




Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

Rúbrica sobre las propiedades de las figuras geométricas planas

Instrucciones: Mira cada figura con detenimiento. Nombra cada una de las figuras y menciona al menos tres de las propiedades que las describen.

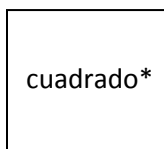


cuatro ángulos rectos

lados opuestos iguales

lados opuestos paralelos

*Esta figura también puede llamarse *cuadrilátero* o *paralelograma*, pero estos términos no se usan en cuarto grado.

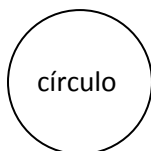


cuatro ángulos rectos

cuatro lados iguales

lados opuestos paralelos

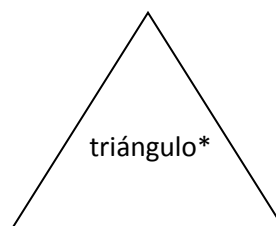
*Esta figura también puede llamarse *cuadrilátero*, *paralelograma*, *rectángulo*, o *rombo*.



sin segmentos de línea

todos los puntos están a la misma distancia que el punto centro (5^{to} grado)

el diámetro pasa a través del punto centro para conectar dos puntos en el círculo (5^{to} grado)

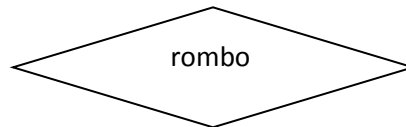


tres lados

tres ángulos

puede tener un ángulo recto

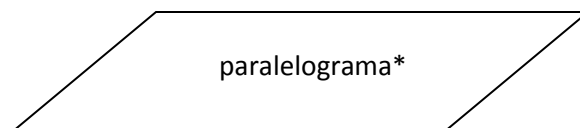
*Esta figura puede tener dos o tres o ningún lado de la misma longitud.



cuatro lados iguales

lados opuestos paralelos

puede tener ángulos rectos, pero no necesariamente



dos conjuntos de lados paralelos

lados opuestos iguales

lados opuestos paralelos

*Esta figura también puede llamarse *cuadrilátero*.

Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

Hoja de actividades sobre figuras geométricas sólidas

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Mira cada figura con detenimiento. Llena la tabla para cada figura. Escribe dos conclusiones con base en la tabla.

Figura	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas	Tipo de caras
Esfera				
Cubo				
Rectangular sólido (Prisma pero no un cubo) Entregar cualquier prisma				

1. Algo que notamos fue _____

2. Otra cosa que notamos fue _____

Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

Rúbrica sobre figuras geométricas sólidas

Instrucciones: Mira cada figura con detenimiento. Llena la tabla para cada figura. Escribe dos conclusiones con base en la tabla.

Figura	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas	Tipo de caras
Esfera	0	0	0	ninguno
Cubo	6	8	12	cuadrados
Rectangular sólido (Prisma pero no cubo) Prisma rectangular	6	8	12	Rectángulos (algunos pueden ser cuadrados)

1. Algo que notamos fue que la esfera no tiene lados, vértices, o aristas porque no tiene segmentos de línea.
2. Otra cosa que notamos fue que el cubo y el rectángulo sólido (prisma) tienen exactamente el mismo número de caras, vértices y aristas. La única diferencia es que el rectángulo sólido (prisma) que no es un cubo tiene caras rectangulares en lugar de tener todas sus caras cuadradas.

Nota: Un cubo es un tipo especial de rectángulo sólido (prisma).

Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

Hoja de actividades sobre comparación entre figuras geométricas planas y sólidas

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja la imagen de un círculo.

Dibuja la imagen de una esfera.

Menciona dos maneras en las que el círculo y la esfera son similares.

Menciona dos maneras en las que el círculo y la esfera son distintos.

2. Dibuja la imagen de un cuadrado.

Dibuja la imagen de un cubo.

Menciona dos maneras en las que el cuadrado y el cubo se parecen.

Menciona dos maneras en las que el cuadrado y el cubo son distintos.

3. Dibuja la imagen de un rectángulo.

Dibuja la imagen de un prisma rectangular.

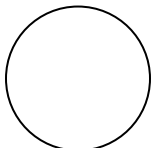
Menciona dos maneras en las que el rectángulo y el prisma rectangular son similares.

Menciona dos maneras en las que el rectángulo y el prisma rectangular son distintos.

Unidad 4.6: Diseños en nuestro mundo
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Figuras geométricas

Rúbrica sobre comparación entre figuras geométricas planas y sólidas

1. Dibuja la imagen de un círculo.

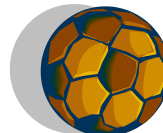


Menciona dos maneras en las que el círculo y la esfera son similares.

Sin segmentos de línea

Todos los puntos de la figura están a la misma distancia de su centro

Dibuja la imagen de una esfera.

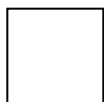


Menciona dos maneras en las que el círculo y la esfera son distintos.

El círculo es plano (bidimensional)

La esfera puede rodar

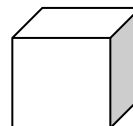
2. Dibuja la imagen de un cuadrado.



Menciona dos maneras en las que el cuadrado y el cubo se parecen.

Todos sus ángulos son rectos
Todos sus lados son iguales

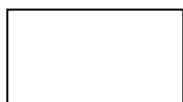
Dibuja la imagen de un cubo.



Menciona dos maneras en las que el cuadrado y el cubo son distintos.

El cubo es tridimensional
El cuadrado tiene sólo una cara

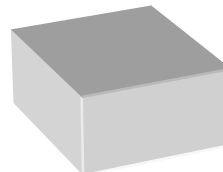
3. Dibuja la imagen de un rectángulo.



Menciona dos maneras en las que el rectángulo y el prisma rectangular son similares.

Todos sus ángulos son rectos
Ambos paralelogramas

Dibuja la imagen de un prisma rectangular.



Menciona dos maneras en las que el rectángulo y el prisma rectangular son distintos.

El rectángulo es bidimensional (plano)
El prisma rectangular puede tener cuadrados y rectángulos